



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนทับช้างวิทยาคม
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ มาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็น ปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล การบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิด จากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็น การประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการการเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของการบูรณาการการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความ หลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ให้ประสบผลสำเร็จ



(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- แผนผังโรงเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน	๓
๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับช้างวิทยาคม	๔
- สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และสีประจำโรงเรียน	๔
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และกลยุทธ์	๕
- เอกลักษณ์/อัตลักษณ์	๖
- ข้อมูลผู้บริหาร	๖
- ข้อมูลนักเรียน	๗
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
๓. ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๓
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๓
- พันธกิจ (Mission)	๑๓
- เป้าประสงค์ (Goals)	๑๓
- จุดเน้น (Concentrations)	๑๔
- กลยุทธ์ (Strategies)	๑๔
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๑๖
- แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๖
- แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๖
- แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๗

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ ประมวลการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	๒๓
- การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๓
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๓
- งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๔
- รายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์	๒๕
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๗
- กลุ่มงาน : บริหารงานกิจการนักเรียน	๓๑
- กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ	๔๗
- กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล	๗๖
- กลุ่มงาน : บริหารงานงบประมาณ	๘๗
- กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป	๙๔
ส่วนที่ ๖ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๕
- แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๕
- หลักในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐๕
- ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๖
- การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐๙
- การวัดและประเมินผลโครงการ	๑๑๐
ภาคผนวก	๑๑๑
- คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๒

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง ๑ แสดงข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับช้างวิทยาคม	๔
ตาราง ๒ แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกเป็นรายชั้น เพศ และระดับการศึกษา	๗
ตาราง ๒ แสดงจำนวนครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา	๘
ตาราง ๔ แสดงข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๐
ตาราง ๕ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑
ตาราง ๖ แสดงประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	๑๖

บันทึกการให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนทับช้างวิทยาคม
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับช้างวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ของโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับช้างวิทยาคม เห็นว่าเอื้อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างดี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายกุมพล อินทสุวรรณ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๙๐ หมู่ ๑ บ้านทับช้าง ตำบลทับช้าง อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล e-mail : tubchang.ch.ac@gmail.com

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ เนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐.๘๐ ตารางวา

๑.๔ เขตพื้นที่บริการ เขตบริการในตำบลทับช้าง ตำบลประกอบ ตำบลสะท้อน

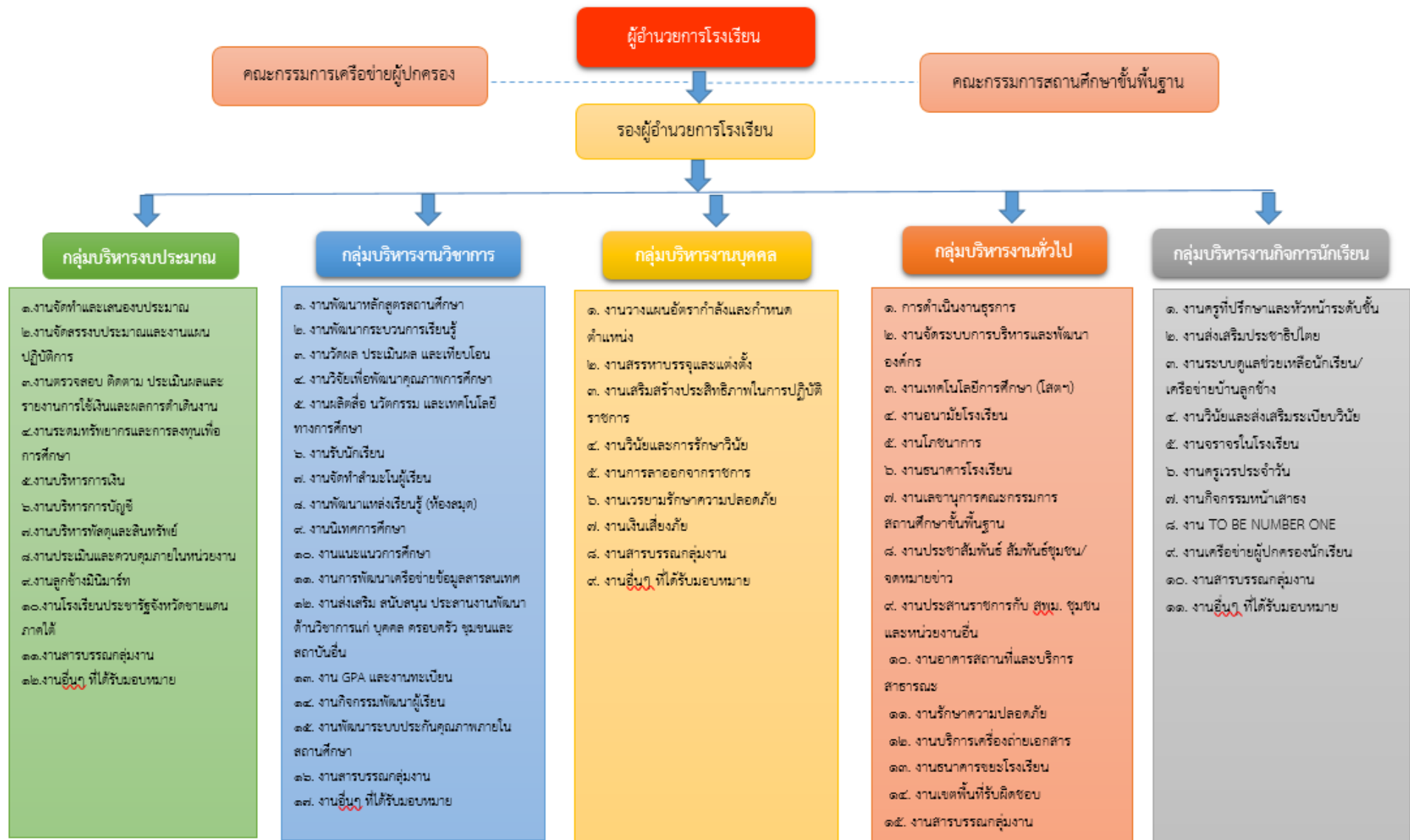
๑.๕ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๙๐ หมู่ที่ ๑ บ้านทับช้าง ตำบลทับช้าง อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้ทำการก่อสร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐.๘๐ ตารางวา ตามทะเบียนที่ราชพัสดุ สข ๙๘๔ ซึ่งเป็นที่ดินที่ได้รับบริจาคจากนายช่วย ดำราช, นายยก วิศพันธ์, นางบัวแก้ว มุกตั้ง, นายพินิจ วิศพันธ์ และนายวินิจ วิศพันธ์ ผนวกกับที่ดิน วัดทับช้างบางส่วน มีประชาชนจำนวนหนึ่งได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง จำนวน ๖ ห้องเรียน ราคาประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท โดยการประสานงานของนายจ้วน สุขपालะ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดการศึกษาส่วนอำเภอนาหวี

เปิดสอนครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๕ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาล ให้รับนักเรียนแบบสหศึกษา และปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีพื้นที่บริการ ๓ ตำบล คือ ตำบลทับช้าง ตำบลประกอบ และตำบลสะท้อน อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา โดยมีโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนทับช้างวิทยาคม



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ตาราง ๑ แสดงข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปี ที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายอุทิศ คงอนุวัฒน์ (แช่เอียน)	๑๗ พ.ค. ๒๕๒๕ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๒๙
๒.	นายสุดใจ สิงห์หนู	๔ พ.ค. ๒๕๓๐ - ๑๖ ธ.ค. ๒๕๓๓
๔.	นายสมทบ ชิตานนท์	๒๒ มี.ค. ๒๕๓๔ - ๔ พ.ย. ๒๕๓๕
๕.	นายสัจจา ศรีเจริญ	๕ พ.ย. ๒๕๓๕ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๓๕
๖.	นายสมพงศ์ อนุวัชพันธ์	๘ ธ.ค. ๒๕๔๐ - ๔ พ.ย. ๒๕๔๒
๗.	นายศุภณัฐ เพชรรัตน์	๔ พ.ย. ๒๕๔๒ - ๒๒ ต.ค. ๒๕๔๖
๘.	นายชัยณรงค์ แซ่บุญเล่ง	๔ พ.ย. ๒๕๔๖ - ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๑
๙.	นายวิมล จำปา	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๑ - ๑๔ มิ.ย. ๒๕๕๕
๑๐.	นายอำนวย สังราชกิจ	๑๐ ธ.ค. ๒๕๕๕ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๕๘
๑๑.	นายจิรพงศ์ กำเนิดแก้ว	๓๐ มี.ค. ๒๕๕๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒
๑๒.	นางศิริประภา ขวัญทอง	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗
๑๓.	นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๒.๒ สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และสีประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

รูปใบพัด



ปรัชญาประจำโรงเรียน (PHILOSOPHY)

สิกขเทโม ภว โหติ

ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพตติดี ไฝเรียนรูู้ เชิดชูสถาบัน

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - เหลือง

สีฟ้า หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีศักดิ์ศรี

สีเหลือง หมายถึง อบอุ่น สนุกสนาน

๒.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอน วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น (Concentrations)

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕. เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความ
รุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์

๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยี และการบริการที่ส่งเสริม
ให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนร่มรื่น สะอาด บรรยากาศน่าอยู่

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตสาธารณะ

๒.๕ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๗๑๕๒๕๕
e-mail : Terasitkianthong@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
(ศษ.ม) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๖ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๙๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง ๒ แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกเป็นรายชั้น เพศ และระดับการศึกษา

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๔	๔๙	๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๐	๕๒	๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๓	๕๐	๙๓
รวม ม.ต้น	๙	๑๔๗	๑๕๑	๒๙๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑๖	๔๑	๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒๕	๔๙	๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓๓	๓๒	๖๕
รวม ม.ปลาย	๑๑	๗๔	๑๒๒	๑๙๖
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๒๑	๒๗๓	๔๙๔

๒.๗ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดครูและบุคลากร

๑. ข้าราชการครู	จำนวน ๒๕ คน
๒. พนักงานราชการ	จำนวน ๑ คน
๓. ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๘ คน
๔. พนักงานธุรการ	จำนวน ๑ คน
๕. บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
๖. นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน
๗. บุคลากรหอพักโรงเรียนประชารัฐ	จำนวน ๑ คน
รวมครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๓๘ คน

ตาราง ๓ แสดงจำนวนครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	-	๑	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๓	๑๕	๑๘		๑๓	๕	๑๘
ครูชำนาญการ	คศ.๒	-	๕	๕		๔	๑	๕
ครู	-	๑		๑	-	๑	-	๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๖	๘	-	๗	๑	๘
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑
พนักงานธุรการ	-	-	๑	๑	-	๑	-	๑
นักการภารโรง	-	๑	-	๑	๑	-	-	๑
บุคลากรรักษาความปลอดภัย	-	๑	-	๑	๑	-	-	๑
บุคลากรหอพักโรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	๑	๑	๑	-	-	๑
รวม		๑๐	๒๘	๓๘	๓	๒๗	๘	๓๘

จำนวนข้าราชการครูที่สอนตรงวิชาเอก ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗

๒.๘ ข้อมูลอาคารสถานที่

พื้นที่รอบๆ สถานศึกษา เป็นสวนยางพารา และพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นที่ลาดเอียง หน้าผาดินจะไหลลงสู่ลำห้วยไปทางทิศตะวันออก จึงมีผลทำให้น้ำท่วมขังไม่นาน แต่อัตราการกัดเซาะดินของน้ำมีมาก ในบริเวณโรงเรียน ประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

ข้อมูลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

พื้นที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นที่ลาดเอียง ผิวดินลาดลงสู่ลำห้วยไปทางทิศตะวันออก จึงมีผลทำให้น้ำท่วมขังไม่นาน แต่อัตราการกัดเซาะดินของน้ำในบริเวณโรงเรียนมีมาก ประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ที่สำคัญดังนี้

๑. ต้นไม้ยืนต้นประมาณ ๑๓๐ ต้น ส่วนใหญ่จะเป็นไม้พุ่มขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก เช่น ต้นมะม่วง ต้นก้ามปู ต้นไทร ต้นหมาก ต้นเงาะ ต้นทุเรียน ต้นมะขาม
๒. ระบบสาธารณูปโภค
 - จัดระบบไฟฟ้าตามอาคาร ถนนในโรงเรียน และรั้วหน้าโรงเรียน
 - จัดระบบประปาบาดาลอย่างทั่วถึง
 - ถนนคอนกรีตยาวประมาณ ๑,๐๐๐ เมตร
 - มีตู้เย็นบริการ
 - มีเครื่องกรองน้ำ บริการแก่นักเรียน
 - มีโทรศัพท์ ภายนอกบริการ
 - มีโทรสารใช้ติดต่อราชการกับหน่วยงานภายนอก
 - มีติดตั้งระบบบริการอินเทอร์เน็ต และระบบ Wi-Fi ความเร็วสูง
 - มีเครื่องใช้สำนักงานบริการ
 - พัฒลมประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ ห้อง
 - สื่อ LED ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒๖ ห้อง

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตาราง ๔ แสดงข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวนหลัง
๑.	อาคารเรียน	
	- แบบ ๑๐๘ ล	๒
	- แบบ ๒๑๖	๑
๒.	อาคารเรียนชั่วคราว	๒
๓.	โรงฝึกงาน ๒ ยูนิต	๒
๔.	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	
	- แบบ ๒๐๖	๑
	- แบบ ๒๐๗	๑
	- แบบ ๒๐๓/๒๗	๖
๕.	บ้านพักนักรการภารโรง	-
๖.	หอพักนักเรียนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ จชต.	๒
๗.	ห้องน้ำห้องส้วม	
	- แบบ ๖ ที่นั่ง	๓
	- แบบ ๑๖ ที่นั่ง	๑
๘.	เรือนพยาบาล	๑
๙.	สนามกีฬา	
	- ลานกีฬาสองเนกประสงค์	๒
	- สนามบาสเกตบอล	๑
	- สนามฟุตบอล	๑
๑๐.	หอเกียรติยศ	๑
๑๑.	หอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	๑
๑๒.	โรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง	๑
๑๓.	โดมศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	๑
รวม		๓๑

๒.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑. ห้องสมุด	๑. วัดทับช้าง	๑. นางน้อย อินทอง
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒. วัดวังไทร	เรื่อง เรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจ
๓. ห้องนาฏศิลป์	๓. วัดสะทอน	พอเพียงและฟาร์ม
๔. ห้องแนะแนว	๔. มัสยิดบ้านโครง	ประจำตำบลทับช้าง
๕. ห้องปฏิบัติการด้านภาษา	๕. ด้านบุคลากรประกอบ	๒. นายปรีชา วงศ์รอด
๖. ห้องคณิตศาสตร์	๖. วัดนาหวี	เรื่อง การเลี้ยงผึ้ง
๗. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๗. อุโมงค์ประวัติศาสตร์	๓. นางบัว ดวงตา
๘. ห้องปฏิบัติการทางเคมี	เขาน้ำค้าง	กลุ่มผ้าทอสะพานปลา
๙. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	๘. ศูนย์การเรียนรู้	๔. นายกุศล เพ็ชรหมื่น
๑๐. ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	หลักปรัชญา-เศรษฐกิจ	การเลี้ยงจิ้งหรีด ผึ้ง เพาะเห็ด
๑๑. ห้องเรียนคุณธรรม จริยธรรม	พอเพียง ตำบลทับช้าง	๕. นายสุพจน์ ทองพุด
๑๒. ห้องเรียนสังคมศึกษา ฯ	๙. ศูนย์สมเด็จพระศรีนครินทร์	การทำปลาสาม
๑๓. ห้องอิสลามศึกษา	(ศูนย์๙๐ อำเภอนาหวี)	๖. นางสาวท มณีแนม
๑๔. ธนาคารโรงเรียน	๑๐. วัดถ้ำตลอด	กลุ่มเครื่องแกง
๑๕. ห้องพยาบาล	ตำบลเขาแดง	๗. นางชนะนาค อ่อนหวาน
๑๖. ห้องศิลปวัฒนธรรม	อำเภอสะบ้าย้อย	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๑๗. ห้อง อย.น้อย	๑๑. วัดถ้ำครก	๘. นางละหม้าย น้อยเลิศ
๑๘. ห้องสภานักเรียน	ตำบลเขาแดง	เลี้ยงไก่พื้นเมือง/ไก่ไข่
๑๙. ห้อง TO BE NUMBER ONE	อำเภอสะบ้าย้อย	๙. นายทำนุ ทองสังข์
๒๐. ลานพระพุทธศาสนา	๑๒. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะ	การปลูกมะนาว
๒๑. แหล่งเรียนรู้ชีววิถี/เศรษฐกิจ	เกษตรฯ จังหวัดสตูล	๑๐. นายสมบัติ ศิริผล
พอเพียง	๑๓. น้ำตกวังสายทอง	การเพาะปลูกมะละกอ
	จังหวัดสตูล	๑๑. นางสมปอง สุริยา
	๑๔. หาดสมิหลาสงขลา	การนวดแผนไทย
	๑๕. เจดีย์สองพี่น้อง	๑๒. นางอารีย์ ขวัญเอียด
	๑๖. ตลาดน้ำคลองแห	การนวดแผนไทย
	๑๗. สวนประวัติศาสตร์ป่าเปรม	๑๓. นางฉลอง มณีเนียม
		การนวดแผนไทย

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๑๘. ถนนย่านเมืองเก่า สงขลา ๑๙. วัดเกาะไม้ใหญ่ ๒๐. ศูนย์การเรียนรู้ พระอาจารย์ภัทร อริโย	๑๔. นางสาวนีก อินทร์สุวรรณ การนวดแผนไทย ๑๕. นางโสภาส ทองจัน การนวดแผนไทย ๑๖. นางน้ำอ้อย หมอสอน เรื่อง กระเป๋ากักสาน ๑๗. นางน้ำ ประชุมพล เรื่อง การทำขนมวันสารท เดือนสิบ ๑๘. นางนลิน บัวแก้ว เรื่อง ช่างตัดผม ๑๙. นางปรียา ขาวเต็มดี เรื่อง มัลลียกร ๒๐. นางณัฐากรณ์ นิจจันทร์พันธ์ เรื่อง ขนมไทย ๒๑. นางจุฑารัตน์ บัวใหม่ เรื่อง ขนมไทย ๒๒. นายณัฐวุฒิ มุกแก้ว เรื่อง การประดิษฐ์ใบตอง ๒๓. นางผ่องศรี ไพโรจน์ เรื่อง การทำเครื่องแกง ๒๔. สมาคมศิลปินพื้นบ้าน จังหวัดสงขลา

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

พื้นที่ทั่วไป

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ตั้งอยู่ที่บริเวณใต้สุดของอำเภอนาหวี มีพื้นที่แผ่คลุมต้นน้ำนาหวี สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาสลับที่ราบ พื้นที่ลาดเอียงจากทิศใต้ลงสู่ทิศเหนือ

การตั้งบ้านเรือนในเขตพื้นที่บริการ มีลักษณะเหมือนชนบท โดยทั่วไป คือ มีการกระจายแบบกระจุก แต่ละหมู่บ้านห่างกันประมาณ ๓ - ๕ กิโลเมตร ประกอบด้วย ตำบลสะท้อน ได้แก่ บ้านสะท้อน บ้านสะพานเคียน บ้านสะพานปลา บ้านทุ่งล้ง บ้านป่อง ตำบลทับช้าง ได้แก่ บ้านทับช้าง บ้านโคกจง บ้านเกาะงูน บ้านกระติงตาย บ้านโคกเอาะ บ้านวังไทร บ้านลุ่ม ตำบลประกอบ ได้แก่ บ้านใหม่ บ้านปลักดี บ้านทุ่งเปรียง บ้านเกาะไม้ใหญ่ ฯลฯ

การคมนาคม

เขตพื้นที่บริการมีเส้นทางรถยนต์เชื่อมโยงต่อกัน ถนนบางสายใช้ได้เฉพาะในช่วงฤดูแล้ง ถนนที่ลาดยางที่ใช้ได้ตลอดฤดูกาลมีดังนี้ ถนนสายบ้านทุ่ง - บ้านใหญ่ สายท่าคลอง - บ้านป่อง สายนาหวี - ประกอบ และสายพรุหาว - ทุ่งล้ง

ลักษณะภูมิอากาศ

มีสภาพคล้ายคลึงกับอากาศภาคใต้ทั่วไป ที่อยู่ในเขตอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน แบ่งฤดูกาลเป็น ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน ฤดูร้อนจะเริ่มตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน-มกราคม ฝนจะตกชุกในช่วงเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ๒๗.๖ องศาเซลเซียส

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ จะเป็นที่ราบสูง มีภูเขาเล็กๆ ซับซ้อนและพื้นที่ราบลุ่ม ประชากรทั่วไปจะตั้งบ้านเรือนตามเชิงเขา และที่ราบลุ่มใกล้แม่น้ำ มีพันธุ์ไม้นานาชนิดมากมาย ไม้ที่มีค่า เช่น ไม้มะค่า ไม้รัง ไม้เต็ง ไม้ตะเคียน ไม้หลุมพอง ไม้กฤษณา ไม้ไผ่ขนานาชนิด ไม้สะเดา สวนยางพารา ฯลฯ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอน วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จุดเน้น (Concentrations)

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕. เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์

๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยี และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตาราง ๖ แสดงประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอน วัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	
๓. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๕. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๗. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๙. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี ๒๓ ประเด็นเดิม ได้แก่ ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และในทุกประเด็นย่อยของประเด็นที่ ๑๒ และในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตประเด็นย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) แนวคิด Resilience ๓) เป้าหมายการพัฒนayangยั่งยืนของสหประชาชาติ และ ๔) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน ๑๓ ประการ คือ ๑) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ๒) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ๓) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ๔) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ๕) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ๖) ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน ๗) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ๘) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน ๙) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ๑๐) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ๑๑) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ๑๓) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา ดังนี้ ๑) หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) ๒) หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง) และ ๓) หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน

ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนและการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระยะเวลาดังกล่าวต่อไป

๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรอาชญากรรม

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผู้เรียนเป็นเลิศ

- ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่หลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ
- ๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๑.๓ ผู้เรียนปลอด ๐ ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด
- ๑.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๒. เขตชูเกียรติครูดี

- ๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูครูต้นแบบ
- ๒.๒ ครูมีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศ ผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน)
- ๒.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
- ๒.๔ นิเทศ ๑ ครูผู้ช่วย ๑ BEST เทคนิคการสอน ๑ รอบการประเมิน

๓. องค์กรมีความสุข

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
- ๓.๔ สถานศึกษามีนวัตกรรม ๑ School ๑ Soft power
- ๓.๕ สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ ผู้มาติดต่อราชการในระดับดีมากขึ้นไป

ส่วนที่ ๔

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายรับ : ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เงินอุดหนุนรายหัว	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	รวม ๒ ภาคเรียน
นักเรียน ม.ต้น (๒๘๐)	(๒,๐๓๐) ๕๖๘,๔๐๐	(๒,๐๓๐) ๕๖๘,๔๐๐	(๔,๐๖๐) ๑,๑๓๖,๘๐๐
นักเรียน ม.ปลาย (๑๙๐)	(๒,๒๐๔) ๔๑๘,๗๖๐	(๒,๒๐๔) ๔๑๘,๗๖๐	(๔,๔๐๘) ๘๓๗,๕๒๐
รวม	๙๘๗,๑๖๐	๙๘๗,๑๖๐	๑,๙๗๔,๓๒๐
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	รวม ๒ ภาคเรียน
นักเรียน ม.ต้น (๒๘๐)	(๕๐๑) ๑๔๐,๒๘๐	(๕๐๒) ๑๔๐,๕๖๐	๒๘๐,๘๔๐
นักเรียน ม.ปลาย (๑๙๐)	(๕๔๑) ๑๐๒,๗๙๐	(๕๔๒) ๑๐๒,๙๘๐	๒๐๕,๗๗๐
รวม	๒๔๓,๐๗๐	๒๔๓,๕๔๐	๔๘๖,๖๑๐
รวมทั้งหมด	๑,๒๓๐,๒๓๐	๑,๒๓๐,๗๐๐	๒,๔๖๐,๙๓๐

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายจ่าย : ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
ค่าสาธารณูปโภค		-	
๑. ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๐๐๐		
๒. ค่าอินเทอร์เน็ต	๔๒,๓๒๐		
๓. ค่าประปา	๒,๐๐๐		
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐,๐๐๐		
สำรองจ่าย	๑๙๗,๐๐๐		
คงเหลือ	๑,๑๗๓,๐๐๐		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๖๙,๒๐๐	๔๐ %	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๓๔,๖๐๐	๒๐ %	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๑๗,๓๐๐	๑๐ %	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓๔,๖๐๐	๒๐ %	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๑๗,๓๐๐	๑๐ %	
รวมงบประมาณ	๑,๙๗๔,๓๒๐	-	

๓. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	กลุ่มงาน/ครูรับผิดชอบ
(๑) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐)		
๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	
๓. โครงการสร้างผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๗,๓๐๐	
๔. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๖,๖๑๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	
๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	
(๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งบประมาณ ๔๖๙,๒๐๐)		
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๓๐๐,๐๐๐ บาท)	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๙,๒๐๐	
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน	๒๐,๐๐๐	
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๕๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	
๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว	๗๐,๐๐๐	
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๐,๐๐๐	
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ	๒๐,๐๐๐	
๘. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓๐,๐๐๐	
๙. โครงการสร้างคนดีศรีทับช้าง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๕๐,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	
(๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล (งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐)		
๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. โครงการเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ	๗๐,๐๐๐	
๓. โครงการรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	๖๔,๖๐๐	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐)		
๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	๓๕,๓๐๐	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจัดซื้อ-จัดจ้าง	๘๒,๐๐๐	

การจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ต่อ)

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	กลุ่มงาน/ครูรับผิดชอบ
(๕) กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐)		
๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐	
๓. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	๓๔,๖๐๐	

๔. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐ บาท	
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท	
๓	โครงการสร้างผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๗,๓๐๐ บาท	
๔	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๖,๖๑๐ บาท)	๒๐,๐๐๐ บาท	
๕	โครงการ TO BE NUMBER ONE (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐ บาท	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๓๐๐,๐๐๐ บาท)	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๙,๒๐๐ บาท	
๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน	๒๐,๐๐๐ บาท	
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๕๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐ บาท	
๕	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว	๗๐,๐๐๐ บาท	
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๐,๐๐๐ บาท	
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ	๒๐,๐๐๐ บาท	
๘	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓๐,๐๐๐ บาท	
๙	โครงการสร้างคนดีศรีทับช้าง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ๕๐,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๒	โครงการเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ	๗๐,๐๐๐ บาท	
๓	โครงการรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)	๖๔,๖๐๐ บาท	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	๓๕,๓๐๐ บาท	
๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจัดซื้อ-จัดจ้าง	๘๒,๐๐๐ บาท	
๓	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕	โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	๓๔,๖๐๐ บาท	

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มงาน : บริหารงานกิจการนักเรียน

จำนวน ๔ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐) / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘๖,๖๑๐ บาท

๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการสร้างผู้นำเชิงสร้างสรรค์

งบประมาณ ๒๗,๓๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖,๖๑๐ บาท

๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

จำนวน ๙ โครงการ

งบประมาณ ๔๖๙,๒๐๐ บาท(ร้อยละ ๔๐) / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบประมาณ ๑๑๙,๒๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท/รายได้สถานศึกษา

๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / พื้นที่นวัตกรรม/ประชารัฐ

๑๓. โครงการส่งเสริมนักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๔. โครงการสร้างคนดีศรีทับช้าง

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล

จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๒๐) / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท / อบต./รายได้สถานศึกษา (พัฒนาคุณภาพการศึกษา)

๑๖. โครงการเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๗. โครงการรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

งบประมาณ ๖๔,๖๐๐ บาท / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงาน : บริหารงานงบประมาณ

จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐) / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๑๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ ๓๕,๓๐๐ บาท / รายได้สถานศึกษา

๑๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจัดซื้อ-จัดจ้าง

งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท / รายได้สถานศึกษา

กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป

จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๒๐) / รายได้สถานศึกษา

๒๐. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท / อบต./ รายได้สถานศึกษา

๒๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท / อบต./ รายได้สถานศึกษา

๒๒. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

งบประมาณ ๓๔,๖๐๐ บาท / รายได้สถานศึกษา

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานกิจการนักเรียน

จำนวน ๔ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐)

งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘๖,๖๑๐ บาท

ชื่อโครงการ (คก.๑)	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ หรือส่งเสริมและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ หรือส่งเสริมและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมค่าย “คุณลักษณะอันพึงประสงค์” ๒.๒ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ๒.๓ กิจกรรมสู้ร้วฟ้า-เหลือง ๒.๔ กิจกรรม “ตลาดนัดลูกช้าง” ๒.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐ ๒.๗ กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๘ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี ๒.๙ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ หรือส่งเสริมและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ หรือส่งเสริมและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๒)	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องานจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนทับช้างวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ขึ้น นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมก่อให้เกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสืบสานประเพณี ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาก่อให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สืบสานประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา ก่อให้เกิดมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียน “คุณธรรม” ๒.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย ๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๓,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมก่อให้เกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสืบสานประเพณี ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาก่อให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๓)	สร้างผู้นำเชิงสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๗,๓๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนห้วยช้างวิทยาได้จัดทำโครงการเพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตนในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไป จะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการสร้างผู้นำเชิงสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตนด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมค่าย “สภานักเรียน” ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาคู่มีอนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน ๒.๕ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๙,๓๐๐	-	๒๖,๘๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๙,๘๐๐	-	๒๗,๓๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ การวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือการวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๔)	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนทับช้างวิทยาคมร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๒ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๔ ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมเครือข่าย “บ้านลูกช้าง” ๒.๒ กิจกรรมพัฒนางานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ๖.๒ ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๗.๒ ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๕)	TO BE NUMBER ONE
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งมั่นจะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา มาขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการดำเนินชีวิตของตนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงตามที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วน ให้โรงเรียนดำเนินการณรงค์ต่อต้าน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ซึ่งเป็นมหันตภัยร้ายและเป็นบ่อนทำลายสังคม และเยาวชนของชาติ โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ เพื่อให้มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยนโยบายสร้างเครือข่ายเป็นหลัก สร้างความรักเป็นรั้วเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนทุกกลุ่มมิให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับในฐานะผู้เสพ ผู้บำบัด ผู้จำหน่ายและผู้ค้า โดยมีการประชาสัมพันธ์ และเริ่มปฏิบัติการรณรงค์เพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง และร่วมมือกันทุกฝ่าย โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนรู้ถึงโทษ พิษภัยของสารเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้โทษให้เยาวชนได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและภัยสังคมอื่นที่ตามมา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่อง สารเสพติดตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด และปัญหาอื่น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่อง สารเสพติดตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด และปัญหาอื่น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียน “อุ่นไอรัก” ๒.๒ กิจกรรมรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่อง สารเสพติดตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด และปัญหาอื่น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรรภ์โดยไม่ตั้งใจ การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์เป็นต้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีปลูกจิตสำนึกถึงโทษ พิษภัยของสารเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรรภ์โดยไม่ตั้งใจ การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์เป็นต้น

๗.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะชีวิตในการป้องกันแก้ไขปัญหารอบ ๆ ตัว ทั้งต่อตนเองและบุคคลรอบข้างในชุมชน รวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียน และกลุ่มเยาวชนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

จำนวน ๙ โครงการ

งบประมาณ ๔๖๙,๒๐๐ บาท (ร้อยละ ๔๐)

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ (คก.๖)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะของเขตพื้นที่นวัตกรรม และ ๖ เป้าประสงค์ของจังหวัดสงขลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะต้องพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทัดเทียมกับนานาชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกโดยยึดแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

๒.๒ โรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

๓.๒ โรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๓.๓ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของนักเรียน และสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ ครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมค่าย “English Camp” ๒.๕ กิจกรรม Christmas ๒.๖ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และ IS ๒.๗ กิจกรรมค่าย “ICT” ๒.๘ กิจกรรมค่าย “Science Math Ability” ๒.๙ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๙๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๕๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของนักเรียน และสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๗)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๑๙,๒๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ผูกทักษะการทำ โจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ผูกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทักษะให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคะแนนการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า

ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ๒.๔ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ๒.๕ กิจกรรมทิว TGAT, TPAT และ O-NET ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาค้างข้อสอบ ๒.๑๐ กิจกรรม PISA ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ๒.๑๑ กิจกรรม STEM ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ๒.๑๒ กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต/ คอมพิวเตอร์	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ชั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๙๙,๒๐๐	-	๑๑๘,๗๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๙๙,๗๐๐	-	๑๑๙,๒๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๘)	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การปฏิบัติงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมนิเทศระบบงาน ๕ กลุ่มงาน ๒.๒ กิจกรรมเปิดชั้นเรียน/เยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๙)	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลาย ตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเลิศ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๓,๐๐๐	๔๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๔๖,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีการพัฒนาความรู้และทักษะ ได้ตามศักยภาพ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ตามศักยภาพและ ความถนัดของแต่ละบุคคล	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะได้ตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้
 ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ตามศักยภาพและ
 ความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๐)	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงการจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้ผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักนักเรียนมากขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การจัดบริการโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม

๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

๓.๔ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมพื้จูงน้องมาเรียน ๒.๒ กิจกรรมทุนเพชรทับช้าง ๒.๓ กิจกรรมรับนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๒.๕ กิจกรรมอำลารั้วฟ้า-เหลือง ๒.๖ กิจกรรมวันเกียรติยศ ๒.๗ กิจกรรมจัดทำ Portfolio ๒.๘ กิจกรรมสร้างโอกาสการเรียนรู้ ๒.๙ กิจกรรมติดตามนักเรียนออกกลางคัน ๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว ๒.๑๑ กิจกรรมพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๒ กิจกรรมคลินิกศึกษาต่อการมีงานทำ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑๓ กิจกรรมคลินิกวัยใส ๒.๑๔ กิจกรรมเสริมประสบการณ์วิชาชีพ		
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๙,๕๐๐	-	๖๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ได้รับดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนได้รับดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๑)	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการและยกระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพขึ้นในการยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒.๓ เพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษารองรับการประเมินสมศ.รอบที่ ๕ และหรือพื้นที่นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ

๓.๒ โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษารองรับการประเมินสมศ.รอบที่ ๕ และหรือพื้นที่นวัตกรรม

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๕ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

๓. ๖ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกตัวมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดทำ SAR ๒.๒ กิจกรรมวิพากษ์ผลการประเมินสู่การพัฒนา ๒.๓ กิจกรรมเผยแพร่ผลการประเมินสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๕,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ๖.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน ๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน

๗.๓ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๒)	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารมักประสบปัญหาและอุปสรรคจนเกิดเป็นวิกฤติทางการศึกษาอยู่ ๓ เรื่องด้วยกัน ได้แก่

- ๑) การขาดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๒) คุณภาพทางการศึกษาด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับต่ำ
- ๓) คุณภาพชีวิตต่ำ สังคมและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม

สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงห่วงใยทุกข์สุขของประชาชน จึงได้พระราชทานโครงการตามพระราชดำริเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาหลากหลายโครงการและเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๒ "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี" ดังนั้น นักเรียนทุกคนต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำ และนักเรียนมีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้น

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ที่มีความรู้ และ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรม Learn to Earn ๒.๒ กิจกรรม Soft Power ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนพระราชวัง ๒.๔ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ที่มีความรู้ และ ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพอยู่ ในระดับดีขึ้นไปดีขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดจากภูมิปัญญา
ในท้องถิ่น

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๓)	ส่งเสริมนักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๓ นักเรียนมีจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมกีฬาภายใน ๒.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒.๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒.๔ กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ ๒.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	-	๒๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น		
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๔)	สร้างคนดีศรีทับช้าง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนทับช้างวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญ ได้จัดทำโครงการสร้างคนดีศรีทับช้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

๓.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๖ ร้อยละของนักเรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมคนดีศรีทับช้าง ๒.๒ กิจกรรมค่าย “ลูกช้างสร้างคนดี” ๒.๓ กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	-	๒๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ ที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คำนึงตาม ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๒ ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ คำนึง

๗.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล

จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๒๐)

งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

ชื่อโครงการ (คก.๑๕)	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ดังนั้นโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๓.๒ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๓.๕ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๔ ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๕ ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมประกวดสื่อหรือนวัตกรรม ๒.๒ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน ๒.๓ กิจกรรมประกวดการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมประกวดการใช้กระบวนการ PLC ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๒.๖ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๗ กิจกรรมจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๙ กิจกรรมประเมินการเลื่อนเงินเดือน		
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๙,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๙๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๔ ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๕ ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๗.๒ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗.๔ ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๗.๕ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๖)	เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมธรรมา ย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มา ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น

๓.๖ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๙,๕๐๐	-	๖๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๖.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น ๖.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น

๓.๓ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๗)	รักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖๔,๖๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ อนึ่งนอกจากโครงการนี้จะช่วยพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแล้วยังส่งผลไปถึงนักเรียนที่จะได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เชี่ยวชาญ โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูทุกคนให้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ ครูทุกคนได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๓.๒ ครูทุกคนได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๓.๓ ครูทุกคนสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๔ ครูร้อยละ ๙๒ ที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๓.๕ ครูร้อยละ ๙๒ ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๓.๖ ครูร้อยละ ๙๒ ที่สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ๒.๒ กิจกรรมจัดทำประเด็นท้าทาย ๒.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประเด็นท้าทาย ๒.๔ กิจกรรมประเมินข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๓๔,๖๐๐	๑๙,๕๐๐	-	๖๔,๑๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๓๔,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๖๔,๖๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูร้อยละ ๙๒ ที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด ๖.๒ ครูร้อยละ ๙๒ ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ๖.๓ ครูร้อยละ ๙๒ ที่สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
 ๗.๒ ครูทุกคนได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 ๗.๓ ครูทุกคนสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานงบประมาณ

จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๗,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐)

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

ชื่อโครงการ (คก.๑๘)	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๕,๓๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการสภาพปัจจุบัน โรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอดจนเงินประเภทอื่น ๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนการจ่ายเงินและชำระชำระเงินประเภทต่าง ๆ เป็นระบบ e - Banking ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ในการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกฎระเบียบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารพัสดุภาครัฐของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อทางราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ จัดทำข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี ทะเบียนคุมวัสดุสิ้นเปลือง วัสดุถาวร ทะเบียนคุมสินทรัพย์ และการบริหารพัสดุของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

๓.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี ทะเบียนคุมคุมวัสดุสิ้นเปลือง วัสดุถาวร ทะเบียนคุมสินทรัพย์ และการบริหารพัสดุของโรงเรียนมีระบบเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.๓ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ ๕ กลุ่มงาน ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน-การบัญชี ๒.๕ กิจกรรม ITA online ๒.๖ กิจกรรมประเมินร้านค้าจำหน่ายอาหารและ เครื่องดื่ม ๒.๗ กิจกรรมจัดทำ e budget ๒.๘ กิจกรรมจัดทำระบบความคุ้มค่าภายใน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๒,๘๐๐	-	๓๔,๘๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๓,๓๐๐	-	๓๕,๓๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ กลุ่มงานบริหารงบประมาณมีความพร้อมในการจัดการจัดซื้อจัดจ้างการจัดทำเอกสารงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว และรวดเร็ว ๖.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณจัดเก็บเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเป็นระเบียบ แบ่งตามประเภทเอกสารชัดเจน สะดวกต่อการตรวจสอบ	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานพัสดุและสินทรัพย์มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มีระบบดำเนินการได้ถูกต้อง ทันต่องานหรือกิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๙)	เพิ่มประสิทธิภาพจัดซื้อ-จัดจ้าง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘๒,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ จะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว ได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพจัดซื้อ-จัดจ้างขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนการดำเนินงานจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อ-จัดจ้างสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพและทันสมัยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และประสิทธิภาพ

๓.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวัสดุ และครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพและทันสมัยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวัสดุ และครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอสำหรับใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดซื้อ-จัดจ้าง ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๕ กลุ่มงาน/๘ กลุ่มสาระ/๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	-	๕,๐๐๐	๗๖,๕๐๐	-	๘๑,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	-	๘๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพและทันสมัย
นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป

จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๒๐)

งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

ชื่อโครงการ (คก.๒๐)	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมซ่อม บำรุง พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมซ่อม บำรุง และรักษายานพาหนะ ๒.๓ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๒.๔ กิจกรรมสุชาติ มีสุข	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ชั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	-	-	๙๙,๕๐๐	-	๙๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและ เพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๖.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากร เพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๔ โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๒๑)	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนทับช้างวิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทับช้างวิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทับช้างวิทยาคมร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๒.๒ กิจกรรม “โครงการประกันอุบัติเหตุ” ๒.๓ กิจกรรมป้องกัน “ภัยพิบัติทางธรรมชาติ” ๒.๔ กิจกรรม “๕ ส”	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๕,๕๐๐	-	๙๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๖.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทับช้างวิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๒๒)	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๔,๖๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมงานปฎิคมโรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบ Website โรงเรียน ๒.๖ กิจกรรม “บวร” ๒.๗ กิจกรรมภาคีเครือข่าย	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๙,๑๐๐	-	๓๔,๑๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๙,๖๐๐	-	๓๔,๖๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ๖.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ส่วนที่ ๖

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑. แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์การ ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรมตามปฏิทินตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็น รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. หลักในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี

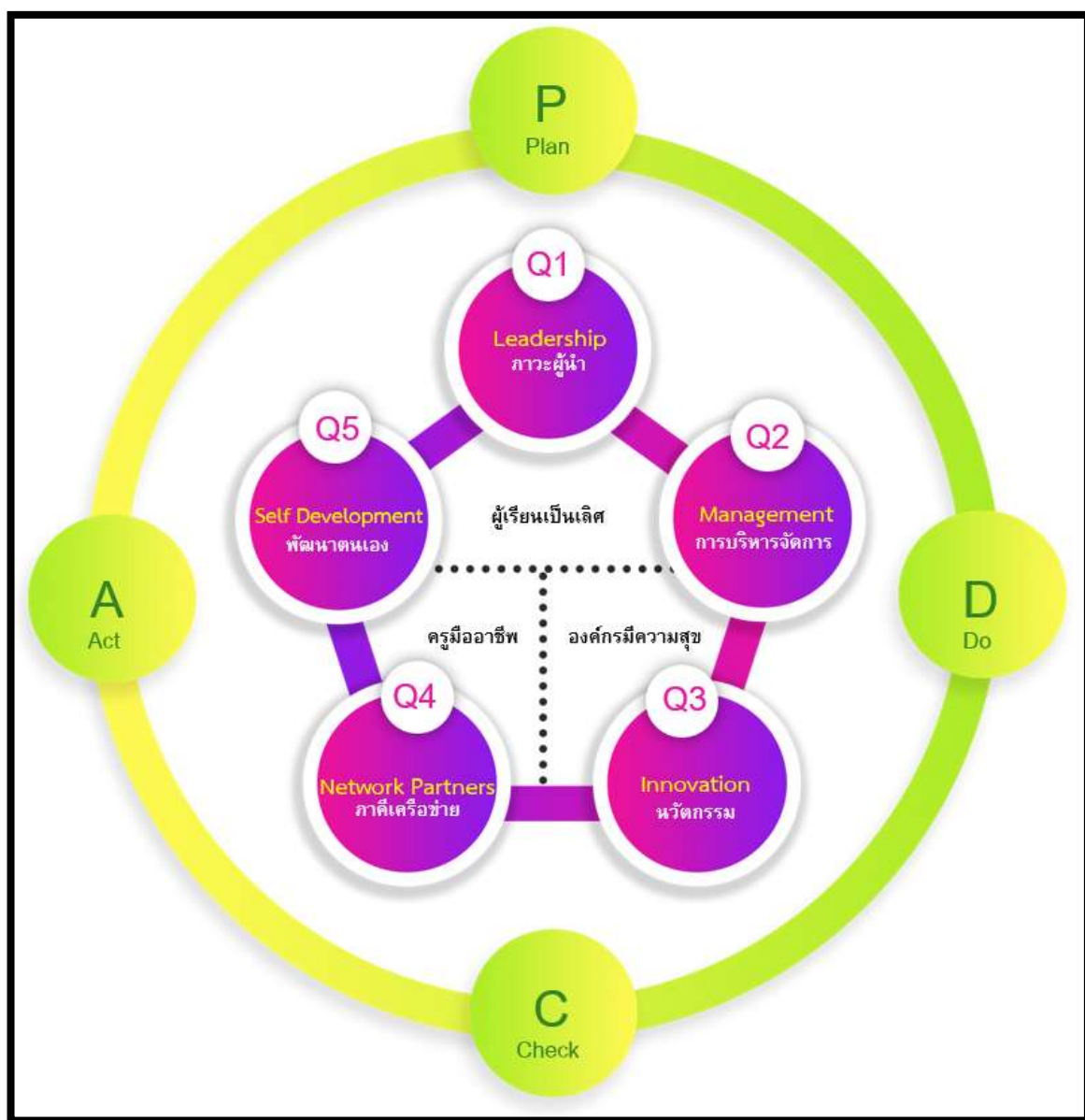
การบริหารแผน โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยยึดหลักที่สำคัญ ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน
๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง
๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป
๖. หลักความคุ้มค่า (Cost - effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากร มีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ใช้วงจร PDCA และมีทัศนภาพ ๕Q ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา มีกรอบแนวคิดในการดำเนินงานและรายละเอียดดังต่อไปนี้

กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน



แผนภาพ กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

คุณภาพภาวะผู้นำ (Leadership Quality) ดำเนินการยกระดับคุณภาพภาวะผู้นำทางวิชาการ ดังนี้

P : Plan ทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และวิเคราะห์ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

D : Do

๑) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม

๔) ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕) วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖) นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

C : Check นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

A : Act สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณภาพการบริหารจัดการ (Management Quality) ดำเนินการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

P : Plan วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

D : Do

๑) บังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจกรรมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลกิจกรรมบ้านเมืองที่ดี

๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๔) บริหารกิจกรรมผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและสภาพการณ์ปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

๖) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

C : Check นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

A : Act สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณภาพนวัตกรรม(Innovation Quality) ดำเนินการยกระดับคุณภาพการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ดังนี้

P : Plan

๑) วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ทั้ง ๓ มาตรฐานปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดนวัตกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

๒) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน

D : Do

๑) นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๒) นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

๓) สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

C : Check ประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือกลยุทธ์

A : Act สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณภาพภาคีเครือข่าย (Network Partners Quality) ดำเนินการยกระดับคุณภาพการสร้างภาคีเครือข่ายและความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย ดังนี้

P : Plan วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ทั้ง ๓ มาตรฐานปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

D : Do

๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) พัฒนาระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

C : Check ประเมินผลการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

A : Act สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณภาพการพัฒนาตนเอง (Self-Development Quality) ดำเนินการยกระดับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ดังนี้

P : Plan วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ทั้ง ๓ มาตรฐานปี การศึกษาที่ผ่านมา และผลการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา นำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาตนเองให้เกิดประสิทธิผลต่อ คุณภาพผู้เรียน

D : Do

- ๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒) มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูและการจัดการศึกษา
- ๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ บริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน
- ๔) สร้างและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

C : Check ประเมินผลการพัฒนาตนเอง

A : Act สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตาม โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินการใน การบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดิมมีัง ดังนี้

๑. P: Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้ หรือไม่

๓. C : Check ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ โครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๕. A : Account รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

- มีการจัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕. การวัดและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผล

๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล

๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปีการศึกษาต่อไป การรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน กันยายน ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมปฏิบัติการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ที่ ๑๕๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนทับช้างวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้บรรลุผล สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยกำหนดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจความมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ดูแล ประสานงาน และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ การเขียนโครงการ กิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัพนาน อัลมุตอฟา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางผกามาส ศรีผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกัญญารักษ์ นพวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. นางวิลาวรรณ ศรีสังข์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางประภาพรพรณ พรหมมณี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวศิริพร เกิดอะโน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางปาลิรัฐ ไชยพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวจิราพร ห้วยหล้า | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวอัจฉิมา วิศพันธุ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประชุม ชี้แจง เตรียม ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันเขียนโครงการของฝ่ายงาน / ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบตลอดจน โครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา และ รวบรวมส่งฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัมพันธ์ อัสมุลศอฟ้า	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิรพรรณ เคชเกิด	รองประธานกรรมการ
๔. นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางผกามาศ ศรีผล	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญารักษ์ นพวงศ์	กรรมการ
๗. นางวิลาวรรณ ศรีสังข์	กรรมการ
๘. นางสุรณี เต็นจิ	กรรมการ
๙. นางวชิรา นุสิ่งพงษ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวมนทิพย์ นกแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายสินชัย อุตติศักดิ์	กรรมการ
๑๒. นายไชยา สุวรรณโณ	กรรมการ
๑๓. นางวิไลลักษณ์ สุวรรณณี	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต. อีซาม อาแวบือซา	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัมพร ชันไชย	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์	กรรมการ
๑๗. นางสาวไพรินทร์ แก้วคง	กรรมการ
๑๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	กรรมการ
๑๙. นางสาวศิรินทร์พิชญ์ พันธุ์ชนะ	กรรมการ
๒๐. นางสาววรรณวลัย ปานพรหม	กรรมการ
๒๑. นางสาวติกร นวลเจริญ	กรรมการ
๒๒. นายอรุณ เต็นจิ	กรรมการ
๒๓. นายมีเกียรติ สุขเล็ก	กรรมการ
๒๔. นางสาวกชกร บุญชู	กรรมการ
๒๕. นางสาวอาพิชา เบญจงอ	กรรมการ
๒๖. นายไวยยา ศรีนุ้ย	กรรมการ
๒๗. นางสาวชลนิภา นวนเนียม	กรรมการ
๒๘. นางสาวทัศนีย์ อุทัยสุริ	กรรมการ
๒๙. นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ	กรรมการ
๓๐. นางประภาพรพรณ พรหมณี	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางสาวศิริพร เกติอะโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางปาสีรัฐ ไชยพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวอัจจิมา วิศพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

-๓-

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ แสง เสียง และบันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุมปฏิบัติการ (ห้องโสตฯ) เตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ประชุม ตลอดจนบันทึกภาพการประชุมตามกำหนดการ ประกอบด้วย

๓. นายไชยา สุวรรณโณ	ประธานกรรมการ
๒. นายอรุณ เต็นจิ	กรรมการ
๓. นายมีเกียรติ สุขเล็ก	กรรมการ
๔. นายวีระวัตร ยกรัตน์	กรรมการ
๕. นางวิลาวรรณ ศรีสังข์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวไพรินทร์ แก้วคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวอาพิชา เบงมุงอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวทัศนีย์ อุทัยสุริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายบริการ มีหน้าที่ ให้บริการ สวัสดิการ แก่ครู และบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ในด้านเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของฝ่ายแผนงานตามที่ร้องขอ ตลอดจนให้บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม และอื่นๆ ที่เหมาะสมตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด	ประธานกรรมการ
๒. นางปาสีรัฐ ไชยพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร เกิดอะโน	กรรมการ
๕. นางประภาพรพรณ พรมมณี	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอังจิมา วิศพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางรัตนภรณ์ ยกรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายอนุสรณ์ ชูเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการรวบรวมจัดพิมพ์เข้าเล่มเอกสาร มีหน้าที่ เก็บรวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดำเนินการจัดพิมพ์ให้เสร็จเรียบร้อยตามที่กำหนด ประกอบด้วย

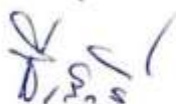
๑. นางประภาพรพรณ พรมมณี	ประธานกรรมการ
๒. นางวชิรา มุสิกพงษ์	กรรมการ
๓. นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางผกามาส ศรีผล	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญารักษ์ นพวงศ์	กรรมการ
๖. นางวิลาวรรณ ศรีสังข์	กรรมการ
๗. นางวิไลลักษณ์ สุวรรณมณี	กรรมการ
๘. นางสาวติกร นวลเจริญ	กรรมการ
๙. นางสาวไพรินทร์ แก้วคง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัมพร ชันไชย	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต. อีซาม อาแวบือซา	กรรมการ
๑๔. นางสาวกชกร บุญชู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาพิชา เบงมุงอ	กรรมการ

-๕-

๓๖. นายไวยยา ศรีบุญ	กรรมการ
๓๗. นางสาวชลนิภา นวนเนียม	กรรมการ
๓๘. นางสาวทัศนีย์ อุทัยสุริ	กรรมการ
๓๙. นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ	กรรมการ
๔๐. นางสาวศิริพร เกิดอะโน	กรรมการและเลขานุการ
๔๑. นางปาสีรัฐ ไชยพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวอัจจิมา วิศพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวทิมาพร จันเพ็ชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ศึกษาแนวนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา บทบาท ขอบข่ายและภารกิจ ประชุมปรึกษาหารือ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และมี ประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยช้างวิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กำหนดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องโสภา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

วัน/เดือน/ปี	เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง เวลา ๐๘.๓๐ น.	เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง เวลา ๑๒.๐๐ น.	เวลา ๑๒.๐๐ น. ถึง เวลา ๑๓.๐๐ น.	เวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง เวลา ๑๔.๓๐ น.	เวลา ๑๔.๓๐ น. ถึง เวลา ๑๖.๐๐ น.	เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง เวลา ๑๘.๐๐ น.
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	ลงทะเบียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ รองผู้อำนวยการ ชี้แจง นโยบายของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำคณะกรรมการและบุคลากร จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ รองผู้อำนวยการ ชี้แจง และนำคณะกรรมการ บุคลากรจัดทำแผน ปฏิบัติการ	จัดทำโครงการ/ กิจกรรม กลุ่มงาน/ฝ่ายงาน (คณะกรรมการทุกคน)	คณะกรรมการ พิจารณาจัดสรร งบประมาณของ โครงการ/กิจกรรม

[Signature]
๒.๕.๕

หมายเหตุ ตารางเวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โรงเรียนทับช้างวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล